

## Ich will es mir möglichst leicht machen

Ich will es mir möglichst leicht machen, mein Schul-Englisch zu verbessern, das heißt:

- Ich suche bewusst nach *kleinen Lernschritten*, die ich jeweils ohne Mühen einigermaßen gut bewältigen kann.
- Sobald ich die einfachen Aufgaben bewältigen kann, entsteht sowieso (meist) der Wunsch, dann auch etwas anspruchsvollere Aufgaben zu lösen.
- Auch diese Aufgaben werde ich in der nächsten Phase als einfach empfinden, usw.

Schlussfolgerungen:

- Ich will englische Texte – mit dem angepeilten höheren Sprach-Niveau als derzeit – zunächst nur lesend und hörend *verstehen* können.

Das entspricht ungefähr dem Spracherwerb eines Kleinkindes, das seine Muttersprache *zunächst* verstehen lernt und erst später einzelne Wörter und Formulierungen nachplappert.

Allerdings habe ich als Erwachsener die Vorteile, die Sprache nicht nur hörend kennenzulernen, sondern auch über einen zweiten Weg: durch Lesen.

Außerdem bin ich in der Lage, über die Sprache nachdenken zu können.

- Ich habe Geduld mit mir selbst:

Der kindliche Spracherwerb macht mir deutlich, dass ich meine erwünschte höhere Sprachkompetenz nicht innerhalb von nur einer oder zwei Stunden pro Woche erlangen kann –

zum Beispiel durch Anwesenheit in einem VHS-Lehrgang plus dem Erledigen der erteilten Hausarbeiten.

I want to make it as easy as possible for myself to improve my school English, which means:

- I deliberately look for *small learning steps* that I can manage reasonably well without too much effort.
- As soon as I can manage the simple tasks, the desire to tackle slightly more challenging ones usually arises anyway.
- I will also find these tasks easy in the next phase, and so on.

Conclusions:

- I want to be able to *understand* English texts – at the higher language level I'm aiming for – initially just by reading and listening.

This roughly corresponds to the language acquisition of a toddler who first learns to understand their mother tongue and only later parrots individual words and phrases.

However, as an adult, I have the advantage of being able to learn the language not only through listening, but also via a second route: through reading.

Furthermore, I am able to reflect on the language.

- I am patient with myself:

The way children acquire language makes it clear to me that I cannot achieve my desired higher level of language proficiency in just one or two hours a week –

for example, by attending an adult education centre course plus completing the assigned homework.

Ein Kind braucht mehrere Jahre, bis es sich einigermaßen in seiner Muttersprache unterhalten kann, obwohl es sich 7/24 in der Welt seiner Muttersprache aufhält.

Diese Einsicht nimmt mir den Leistungsdruck, dass ich meine erhoffte höhere Fremdsprachen-Kompetenz innerhalb ganz kurzer Zeit erwerben müsse.

Umso größer ist meine Freude, wenn ich Lern-Fortschritte dennoch rasch erlebe ... und sie sogar objektiv – mithilfe von KI – messen kann.

- Um das zu erreichen, ‚beschäftige‘ ich mich – mit möglichst *vielen unterschiedlichen* englischen Texten – zunächst *nur lesend und hörend*.

Damit mir die Lust hierfür nicht verloren geht, müssen die Texte zu meinen *persönlichen Interessen passen*.

Das inhaltliche Interesse und die Art, wie ich mich mit der Fremdsprache ‚beschäftige‘, sind so motivierend, dass mein Sprachen-Lernen nicht auf Disziplin angewiesen ist.

Ich beschäftige mich in meiner neuen Lern-Art deutlich länger (und engagierter) mit Englisch, als es in Verbindung mit einem VHS-Kurs allgemein üblich ist.

- Deshalb erstelle ich die mich interessierenden Texte selber, und zwar in Deutsch, und lasse sie mühelos durch KI in perfektes Englisch übersetzen.

Außerdem kopiere ich deutsche Texte, die mich interessieren, zum Beispiel aus dem Internet, und lasse auch sie durch KI übersetzen.

Aktuelle KIs ermöglichen es mir darüber hinaus, die englische Grammatik und die typische Art englischer Formulierungen – in knappen Dialogen – Schritt für Schritt herauszufinden / zu ‚erforschen‘.

It takes a child several years to be able to hold a conversation in their mother tongue to any reasonable extent, even though they are immersed in that language 24/7.

This realisation relieves me of the pressure to achieve the higher level of foreign language proficiency I hope for within a very short time.

This makes my joy all the greater when I nevertheless experience rapid progress in my learning ... and can even measure it objectively – with the help of AI.

- To achieve this, I initially ‚engage‘ with as *many different* English texts as possible – *solely through reading and listening*.

To ensure I don’t lose interest, the texts must align with my *personal interests*.

My interest in the content and the way I ‚engage‘ with the foreign language are so motivating that my language learning doesn’t rely on discipline.

With my new approach to learning, I engage with English for significantly longer (and with greater commitment) than is generally the case with an adult education centre course.

- That is why I create the texts that interest me myself, in German, and have them effortlessly translated into perfect English by AI.

I also copy German texts that interest me – for example, from the internet – and have these translated by AI as well.

Modern AI systems also allow me to gradually figure out / ‚explore‘ English grammar and the typical style of English phrasing – through short dialogues.

Ich will es mir möglichst leicht machen

<p>Dieses ‚entdeckende Lernen‘ verschafft mir so viel Freude, wie ich sie nie zuvor beim Sprachen-Lernen erlebt hatte.</p>	<p>This ‚discovery-based learning‘ brings me a joy I have never experienced before when learning languages.</p>
<p>Die verschiedenen KI-Systeme sind inzwischen ausgereift und einfach nutzbar.</p>	<p>The various AI systems are now mature and easy to use.</p>
<p>Fazit</p>	<p>Conclusion</p>
<p>Die von mir praktizierte Vorgehensweise kombiniert <i>fünf wesentliche Punkte</i>:</p>	<p>The approach I use combines <i>five key points</i>:</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. für mich <i>persönlich interessante Inhalte</i> nutzen und ...</li> <li>2. ... sie mithilfe von KI in <i>perfektes Englisch übersetzen</i> und <i>vorlesen</i> lassen</li> <li>3. englische Grammatik und englischen Sprachstil mithilfe von KI selber <i>entdecken</i></li> <li>4. <i>individuelles Lern-Material</i> erschaffen, und zwar <i>unter Beachtung lern- und gedächtnisgerechter Erkenntnisse</i></li> <li>5. <i>lustvolle ‚Beschäftigung‘</i> mit der Sprache anstelle von herkömmlichem Lernen mit Disziplin und Anstrengung über längere Zeit</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. using <i>content that interests me personally</i> and ...</li> <li>2. ... having it translated into <i>perfect English</i> and <i>read aloud</i> with the help of AI</li> <li>3. discovering English grammar and style myself with the help of AI</li> <li>4. creating <i>personalised learning materials, taking into account findings on learning and memory</i></li> <li>5. <i>enjoyable ‚engagement‘</i> with the language instead of conventional learning involving discipline and effort over a prolonged period</li> </ol>
<p>Als Lerntechnik- / Gedächtnistrainer mit jahrzehntelanger beruflicher Erfahrung habe ich ein Gespür dafür, richtig vorzugehen und geeignetes Lernmaterial zu erstellen.</p>	<p>As a learning technique and memory trainer with decades of professional experience, I have a keen sense of how to proceed correctly and create suitable learning materials.</p>
<p>Die nächste Lern-Stufe ist, mich auch mündlich und schriftlich mit höherer Qualität als zuvor in Englisch ausdrücken zu können.</p>	<p>The next stage of learning is to be able to express myself in English, both orally and in writing, with greater quality than before.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Prozess hierfür ergibt sich parallel und zunehmend während der oben beschriebenen ‚Beschäftigung‘ – formulieren lernen wie ein Kind.</li> <li>• Hierfür nutze ich weitere KIs, die genauso faszinierend funktionieren wie ChatGPT und DeepL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The process for this unfolds in parallel and <i>increasingly</i> during the ‚engagement‘ described above – learning to formulate sentences like a child.</li> <li>• For this, I use other AIs that work just as fascinatingly as ChatGPT and DeepL.</li> </ul>
<p>Das beschriebene Vorgehen verbessert mein Schul-Englisch – objektiv nachprüfbar mithilfe von KI.</p>	<p>The approach described improves my school English – objectively verifiable with the help of AI.</p>

Ich will es mir möglichst leicht machen